



ISTITUTO SUPERIORE STATALE

“V. FOSSOMBRONI”

GEOMETRI – PACLE – LA.

AREZZO



PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2008-2009

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Il geometra e il territorio aretino

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Barbagli Massimo – Insegnante a tempo indeterminato presso questo Istituto – Responsabile del Laboratorio di Economia ed Estimo Territoriale – Funzione strumentale n. 6 a.s. 2007/2008 , Realizzazione di progetti formativi d'intesa con istituzioni ed enti esterni alla scuola, collaborazione con il Dirigente Scolastico nei rapporti con Enti pubblici e privati esterni all'Istituzione scolastica.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Il progetto si articola in **quattro sottoprogetti** destinati al triennio della sezione geometri. Il **primo**, rivolto alle classi terze, è un approfondimento fondamentale per avviare alla progettazione ambientale un tecnico del territorio come è il geometra; il **secondo**, rivolto alle classi quarte, affronta la programmazione e gestione del territorio; il **terzo e il quarto**, rivolti alle classi quinte, sono su temi legati in modo particolare alla tradizionale professione del geometra. I progetti, essendo su argomenti inseriti o propri del curriculum, hanno come obiettivo generale, comune e misurabile l'elevamento del successo scolastico. Altri obiettivi comuni sono: motivare lo studente con un metodo di lavoro più interattivo e con una diversificazione dell'esperienza scolastica; migliorare la padronanza degli strumenti linguistici di base, scritto e orale, con l'aggiunta di quello multimediale (da considerare, oggi, indispensabile).

1. **Paesaggio e mobilità sostenibile.** I paesaggi della provincia di Arezzo visti dalle piste cicloturistiche.

Tema interessante per una visione del geometra come tecnico del territorio, il paesaggio è l'aspetto visivo del territorio, esprime la complessità delle interazioni tra ecosistema naturale e intervento dell'uomo. Per lungo tempo trascurato è una risorsa da tutelare, valorizzare e gestire in modo che mantenga appunto tale complessità: una sua banalizzazione porterebbe a danni a volte irreparabili.

Il percorso ha la finalità di collegare le problematiche ambientali con la professione del geometra. Gli obiettivi specifici sono: **sensibilizzare all'uso di un mezzo sostenibile, quale la bicicletta, per una mobilità che tenga conto anche delle necessità fisiologiche del corpo**; far comprendere il concetto di paesaggio sotto aspetti diversi; far acquisire una serie di conoscenze, peraltro curriculari, di climatologia, geologia, pedologia, idrologia, agronomia inserite nel contesto

paesistico; comprendere l'interazione fra diversità vegetale e paesaggio, fra tecniche agricole e paesaggio, fra urbanizzazione e paesaggio; quindi ragionare sull'evoluzione del mosaico paesaggistico e sugli effetti dell'interazione tra sistema naturale e sistema sociale; orientarsi sugli strumenti d'indagine della complessità paesistica; rilevare unità di paesaggio e tentare di rappresentarle con i moderni sistemi informatici; produrre, alla fine dell'anno, un ipertesto multimediale o/e dei pannelli da esporre.

Come già detto è rivolto alle terze classi della sezione geometri.

2. *Tutela e valorizzazione del paesaggio. Un esempio concreto la PIANA DI AREZZO*

Conclude il progetto avviato nel corso del precedente anno scolastico, rivolto alle terze. Ha come obiettivo specifico le conoscenze: del territorio come sistema di relazioni; degli strumenti per la sua rappresentazione (*carte tematiche*); degli strumenti di politica economica e quelli legislativi per la sua programmazione e gestione; degli Enti che attuano tale programmazione e gestione.

E' rivolto alle quarte classi della sezione geometri.

3. *Catasto: storia e informatizzazione – Dal Catasto Lorenese al DOCFA.*

Obiettivi specifici sono: conoscere un'Istituzione dello Stato moderno, anche attraverso la sua storia locale (Catasto Lorenese); avviare all'uso di software (PREGEO e DOCFA) con cui i tecnici catastali e i professionisti gestiscono la conservazione del Catasto.

E' destinato alle quinte classi della sez. geometri.

4. *Approfondimenti di estimo.*

Oltre il percorso sul Catasto, sono previsti altri due o tre approfondimenti di Estimo, sempre per le quinte sez. geometri, sul mercato immobiliare e macroestimo.

I progetti hanno come finalità comuni: il collegamento tra le tematiche ambientali-territoriali e la futura attività del geometra; la promozione di un uso formativo dei mezzi informatici multimediali (da contrapporre a quello consumistico, spesso tenuto dai giovani); il consolidamento e l'ampliamento del rapporto Scuola e Enti territoriali.

Da ricordare per il primo progetto la promozione per l'uso di un mezzo di trasporto ecologico quale la bicicletta, poco diffuso tra gli studenti delle scuole superiori.

Per questi momenti, messa da parte la spiegazione-interrogazione, il metodo utilizzato è quello laboratoriale affrontando il problema attraverso degli interventi fatti da esperti esterni alla scuola e dei sopralluoghi sul territorio. Poi gli studenti, guidati dai rispettivi insegnanti, riorganizzeranno il tema in forma multimediale (scritti, foto, suoni; cartelloni).

Le Istituzioni locali saranno fondamentali per la realizzazione dei progetti in quanto forniranno quasi tutti gli esperti utilizzati negli incontri e nei sopralluoghi esterni; esperti che nello stesso tempo sono anche figure professionali di riferimento per gli allievi (azione di orientamento professionale o/e di continuazione degli studi). Saranno coinvolti: Assessorati provinciali ed in particolare il Servizio Difesa del Suolo e Salvaguardia delle Risorse Naturali, il Servizio Programmazione Territoriale Urbanistica ed Ecologia, il Servizio viabilità; il Comune di Arezzo (Assessorato all'Innovazione Tecnologica ed Ecologia); l'Agenzia del Territorio di Arezzo (ex Ufficio tecnico erariale) e l'Archivio di Stato.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro anno

I progetti saranno realizzati nell'anno scolastico 2008-2009
Anno finanziario 2009.

Tempi e modalità di attuazione comuni.

Presentazione, da parte degli insegnanti dell'Area del Territorio, individuazione di altri insegnanti disponibili e approvazione del progetto nei Consigli di Classe di ottobre. Risultati al Consiglio di Classe finale.

Tempi e modalità di attuazione specifici.

Paesaggio e mobilità sostenibile. *I paesaggi della provincia di Arezzo visti dalle piste cicloturistiche.*

1. Nella prima parte dell'anno gli insegnanti inizieranno ad affrontare in classe, nozioni e concetti, peraltro curricolari, necessari al percorso.
2. All' inizio di ottobre ha dato avvio all'iniziativa una escursione in bicicletta intorno alla città di Arezzo; escursione aperta, in modo volontario, agli studenti delle classi che partecipano al percorso, alle rispettive famiglie e al personale della Scuola.
3. A ottobre si svolgerà un incontro iniziale con un naturalista e con un urbanista, che affronteranno il concetto di paesaggio sotto due accezioni diverse: una di tipo ecologico ed una di tipo geo-storico.
In novembre, dicembre e gennaio altre tre lezioni in Istituto affronteranno l'evoluzione geologica della Piana, l'assetto idraulico, la storia e dell'evoluzione degli insediamenti umani: maglia agraria, appoderamenti, aggregati, ville, viabilità.
3. **In febbraio e marzo saranno svolti cinque sopralluoghi in altrettante zone del territorio aretino, accompagnati da esperti esterni, per vedere, analizzare e rilevare, mediante schede le componenti paesistiche considerate negli incontri in Istituto. Gli studenti saranno invitati a relazionare sulle uscite. Mezzo di trasporto utilizzato la bicicletta con il supporto dei mezzi della Provincia.**
4. Il materiale, ricercato ed elaborato nelle precedenti fasi, sarà raccolto e non mancherà la restituzione complessiva del percorso in cartelloni o/e ipertesti.

La tutela e la valorizzazione della Piana di Arezzo

Nella seconda parte dell'anno, dopo che gli insegnanti di Economia hanno affrontato il tema della programmazione e gestione del territorio verrà concluso il percorso avviato nel passato anno scolastico sempre relativo alla Piana di Arezzo. L'aspetto da completare è la tutela e la valorizzazione del paesaggio da parte degli Enti pubblici preposti con i vari livelli di pianificazione. Per tale finalità saranno prese in considerazione alcune emergenze paesistiche: il contenimento della dispersione urbanistica, le cave di Quarata, l'Arno e il paesaggio fluviale.

Sono previsti tre incontri presso il nostro Istituto ed una escursione nel territorio. Temi degli incontri:

- *Paesaggio e sviluppo sostenibile.* Svolto da un'economista.
- *Piano Territoriale di Coordinamento Provinciale e Piani strutturali.* Servizio programmazione territoriale e urbanistica della Provincia e Comune di Arezzo
- *Il Piano di Bacino dell'Arno.* Autorità di Bacino dell'Arno.
- *I piani delle attività estrattive.* Geologo esperto.

L' escursione prevede la visita di zone paesaggistiche relative ai temi trattati.

Catasto: storia e informatizzazione

Nella seconda parte dell'anno, dopo che gli insegnanti di Estimo avranno affrontato sul piano teorico il tema, peraltro curricolare, verranno fatte visite guidate all'Archivio di Strato di Arezzo (dove è conservato il Catasto Lorenese) e all'Ufficio del Territorio (dove è gestito l'attuale Catasto). Quindi alcuni tecnici catastali sempre dell'Agenzia del Territorio di Arezzo attueranno un percorso di sei ore per una dimostrazione operativa dei due programmi informatici, PREGEO e DOCFA, con cui i professionisti presentano agli uffici catastali gli atti di conservazione. Gli studenti eseguiranno direttamente nell'aula d'informatica dell'Istituto un esempio di tale procedura

Approfondimenti di Estimo.

All'inizio del pentamestre (gennaio), in due o tre interventi in Istituto, degli esperti affronteranno alcuni ambiti interessanti per l'attività estimativa del geometra: mercato immobiliare, macroestimo, espropriazioni sono alcuni di tali temi che saranno definiti in seguito.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, del personale ATA e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti: insegnanti dell'Area del territorio più i docenti che si aggiungeranno dopo la presentazione ai Consigli di Classe (per le ore oltre l'orario di servizio vedi preventivo allegato) .

Personale Amministrativo: vedi contratto integrativo d'Istituto.

Personale tecnico: vedi contratto integrativo d'Istituto.

Collaboratori esterni. I sopralluoghi saranno guidati da esperti degli Enti che collaborano ai vari percorsi: Servizio Difesa del Suolo e Salvaguardia Risorse Idriche e Naturali, Servizio Programmazione Territoriale, Urbanistica, Ecologia della Provincia; Comune di Arezzo; Agenzia del Territorio; Archivio di Stato.

Per gli incontri in classe ci si avvarrà anche di esperti non provenienti dagli enti citati (vedi preventivo allegato).

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione (ambienti usati, materiali di consumo...).

Anno finanziario 2009.

Le conferenze si terranno nell'aula audiovisivi-riunioni dell'Istituto.

I sopralluoghi saranno svolti con la bicicletta e i mezzi della Provincia.

Il lavoro di restituzione multimediale sarà effettuato nei laboratori informatici dell'Istituto.

Sono previste spese per l'acquisto di alcuni testi, di carte, di CD masterizzabili e cancelleria.

Per una restituzione anche strumentale dei paesaggi analizzati, è stata richiesto l'acquisto di un GPS escursionistico.

Data 15/10/2008

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Massimo Barbagli

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“V. Fossombroni”

Laboratorio di Economia ed Estimo Territoriale

IL GEOMETRA E IL TERRITORIO ARETINO

Preventivo (fondo d'Istituto - progetti)

- *Paesaggio e mobilità sostenibile. I paesaggi della provincia di Arezzo visti dalle piste cicloturistiche*

•			
-n. 117 ore di accompagnamento a € 17	€	1989,00	
-n. 32 ore di incontri per la restituzione del percorso a € 35	€	1120,00	
-Esperti esterni	€	150,00	
-Fotocopie, cancelleria, libri e CD vuoti, locandine.	€	241,00	

Totale € 3500.00

- *La tutela e la valorizzazione della Piana di Arezzo.*

- 48 ore di accompagnamento a € 17	€	816,00	
- n. 13 ore di incontri per la restituzione del percorso a € 35	€	455,00	
- Materiali di consumo	€	79,00	
- Esperto esterno	€	150,00	

Totale € 1500,00

- *Catasto: storia e informatizzazione + Approfondimenti di estimo.*

- n. 70 ore di accompagnamento a € 17	€	1190,00	
- esperti esterni	€	200,00	
- materiale di consumo	€	110,00	

Totale € 1500,00

Totale preventivo progetto € 6500

Arezzo 15/10/2008

Il responsabile del progetto
Massimo Barbagli